

**5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL  
SIMULADO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

Nome do(a) aluno(a) \_\_\_\_\_

**ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO SIMULADO NA ÁREA ABAIXO.**

**FOLHA DE RESPOSTA**

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
					21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
					22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Caro(a) aluno(a),**

Sua participação neste simulado é muito importante para avançarmos na qualidade da educação do nosso município.

Responda com calma, procurando não deixar nenhuma questão em branco.  
Contamos com o seu esforço e dedicação!

## SIMULADO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

### Por que suamos frio quando sentimos medo?

Você está fazendo um passeio pela floresta e, de repente, um urso faminto sai da caverna correndo em sua direção. Seu coração quase salta pela boca e os pelinhos do seu braço ficam todos em pé. Suas pernas parecem que ganham um motorzinho e você corre **como** um atleta. Ao mesmo tempo, uma onda gelada percorre o seu corpo e você sua frio. Tudo isso foi disparado pelo medo, que pegou você no susto!

Tudo bem, você pode não topar com um urso na floresta, mas um cachorro feroz em uma rua deserta talvez, não é mesmo? O suor frio é apenas uma das muitas reações de nosso organismo diante de uma situação de estresse ou ameaça.

Em consequência do medo, o nosso corpo sofre uma revolução. De maneira resumida, o cérebro sinaliza para o coração que é hora de acelerar, bombeando mais sangue – ah! e com muita adrenalina (**substância que prepara o corpo para grandes esforços**) – para os músculos, a fim de que **eles** funcionem melhor. Enquanto isso, por conta do excesso de sangue direcionado aos músculos, os órgãos do abdome e a pele passam a receber menos sangue, e é essa a razão pela qual a gente sente a sensação de frio na barriga, a pele gelada pelo suor e começa a tremer – brrrr!

Essa mudança brusca no funcionamento do corpo nos prepara para fugir ou lutar, exatamente como acontecia com os homens das cavernas. Naquele tempo, eles precisavam conviver com animais enormes, como os ursos pré-históricos. Se eram pegos, ainda tinham alguma chance de escapar, por conta da pele molhada de suor, que ficava mais escorregadia, facilitando a fuga.

Hoje, não precisamos mais fugir de ursos, mas outras situações nos fazem suar frio de medo, não é mesmo?

Disponível em: <https://chc.org.br/acervo/Acesso em: 25 abril 2023>.

#### QUESTÃO 01 – D12

No trecho "...e você corre **como** um atleta", a palavra destacada indica

- A)  comparação.
- B)  conclusão.
- C)  consequência.
- D)  oposição.

#### QUESTÃO 02 – D14

No trecho "**(substância que prepara o corpo para grandes esforços)**", os parênteses foram usados para

- A)  apresentar um diálogo.
- B)  destacar uma expressão.
- C)  emitir uma opinião.
- D)  fazer uma explicação.

#### QUESTÃO 03 – D2

No trecho "...a fim de que **eles** funcionem melhor.", a palavra destacada refere-se

- A)  à adrenalina.
- B)  ao cérebro.
- C)  aos esforços.
- D)  aos músculos.

### QUESTÃO 04 – D5

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <http://centraldastiras.blogspot.com/>Acesso em: 28 abril 2023.

No último quadrinho da tirinha, compreende-se que o gato

- A)  fica contente quando seu dono conta história.
- B)  fica surpreso por não ter ouvido a história toda.
- C)  não quer continuar ouvindo a história.
- D)  pede ao seu dono que conte a história de novo.

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

#### O macaco e o leão

Há muito tempo, em uma grande floresta, viviam muitos animais, incluindo um macaco muito esperto e um leão muito forte. Eles não se davam bem porque o macaco sempre se gabava de sua inteligência e o leão sempre se gabava de sua força.

Um dia, enquanto caminhava pela floresta, o macaco encontrou uma armadilha para animais que havia sido colocada por caçadores humanos. Ele tentou escapar, mas seus esforços foram em vão.

O leão, que havia seguido o macaco e viu tudo, riu e disse: "Eu sempre soube que sua inteligência era limitada. Agora você está preso em uma armadilha para animais, como vai escapar agora?"

O macaco, que estava com medo e desesperado, implorou ao leão que o ajudasse a escapar. O leão hesitou no início, mas depois de pensar um pouco, decidiu ajudar o macaco.

Com suas garras afiadas, o leão conseguiu abrir a armadilha e libertar o macaco. O macaco ficou extremamente grato e agradeceu ao leão por salvá-lo.

A partir daquele dia, o macaco e o leão se tornaram amigos inseparáveis. O macaco sempre falava sobre as coisas que ele havia aprendido e o leão sempre o ajudava quando ele precisava. Juntos, eles se tornaram uma dupla imbatível.

Disponível em: <https://contosparadormir.com.br/>Acesso em: 25 abril 2023.

### QUESTÃO 05 – D8

Nesse texto, o macaco ficou extremamente grato porque

- A)  implorou ao leão que o ajudasse.
- B)  o leão o ajudou a escapar da armadilha.
- C)  provou ser mais esperto que o leão.
- D)  usou sua inteligência para se libertar.

Leia novamente o texto “o macaco e o leão” para responder à questão abaixo.

**QUESTÃO 06 – D11**

O trecho abaixo que expressa uma opinião é:

- A)  “Agora você está preso em uma armadilha para animais...”
- B)  “Eu sempre soube que sua inteligência era limitada.”
- C)  “...em uma grande floresta, viviam muitos animais...”
- D)  “...o leão conseguiu abrir a armadilha e libertar o macaco.”

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

A garotinha, muito exibida, mostra suas habilidades na bicicleta.  
Ela dá uma volta ao redor da casa e grita para o pai:  
— **Olha, pai: sem as mãos!**  
Dá outra volta.  
— Olha, pai: sem os pés!  
Mais outra volta e ... bumba!  
Vai pro chão. Aí ela diz:  
— Olha, pai: sem os dentes...

Disponível em: <https://contosparadormir.com.br/Acesso em: 27 abril 2023.>

**QUESTÃO 07 – D13**

A fala que torna o texto engraçado é:

- A)  “Ela dá uma volta ao redor da casa...”
- B)  “Mais outra volta e ...”
- C)  “— Olha, pai: sem as mãos!”
- D)  “— Olha, pai: sem os dentes...”

**QUESTÃO 08 – D14**

No trecho “— **Olha, pai: sem as mãos!**”, o ponto de exclamação sugere

- A)  empolgação.
- B)  insegurança.
- C)  medo.
- D)  surpresa.

Leia os textos abaixo para responder às questões a seguir.

**Texto I**

### BENEFÍCIOS DO MEL

CONTRIBUI COM O SONO E O BEM-ESTAR

PREVINE PROBLEMAS RESPIRATÓRIOS

AJUDA NA FORMAÇÃO DE COLÁGENO

FONTE DE ENERGIA E DE ANTIOXIDANTES

COLABORA COM A SAÚDE ÓSSEA

MELHORA O SISTEMA IMUNE

Dr. Barakat

Disponível em: <https://www.drbarakat.com.br/os-beneficios-do-mel/> Acesso em: 21 maio 2023.

**Texto II**

### Docinho, natural e versátil

5 Estamos falando do mel, que além de agradar o paladar, é tudo de bom do ponto de vista nutricional. Esse alimento delicioso é capaz de fortalecer nosso sistema imunológico, colaborar com a boa digestão, e até mesmo combater a prisão de ventre. Mas seus benefícios não param por aí: o mel é antisséptico, diurético, antioxidante, calmante e expectorante. Não é à toa que o mel geralmente está presente nos chás certos que as avós preparam com tanto carinho.

**Quanto posso consumir de mel diariamente?**

10 Para garantir tudo isso, sem exagerar na dose, a recomendação diária é de, no máximo, uma colher de sopa (o equivalente a 25 gramas). Apesar dos benefícios, vale lembrar: diabéticos devem evitar o consumo dessa **especiaria**. Isso porque ele possui muito açúcar simples, que eleva a glicemia do sangue rapidamente.

Disponível em: <https://www.livup.com.br/ingredientes/mel>. Acesso em: 21 maio 2023.

**QUESTÃO 09 – D15**

Qual é a informação em comum nesses textos?

- A)  A presença do mel nos chás que as avós preparam.
- B)  A quantidade diária de mel recomendada.
- C)  O alerta para que diabéticos evitem consumir mel.
- D)  Os benefícios do mel para a saúde.

**QUESTÃO 10 – D2**

No texto II, no trecho "...o consumo dessa **especiaria**.", a palavra destacada refere-se

- A)  à glicemia.
- B)  ao açúcar.
- C)  ao mel.
- D)  aos diabéticos.

## SIMULADO DE MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11 – D1

Observe o desenho abaixo representando uma sala de aula.

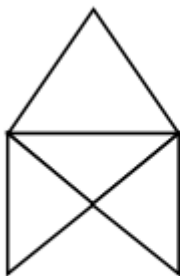


Dos estudantes que sentam na fila do meio, quem se encontra mais distante de Lola?

- A)  Lucas
- B)  Márcia
- C)  Rute
- D)  Túlio

### QUESTÃO 12 – D2

Cláudia fez um recorte da planificação de poliedro. Veja a figura abaixo.



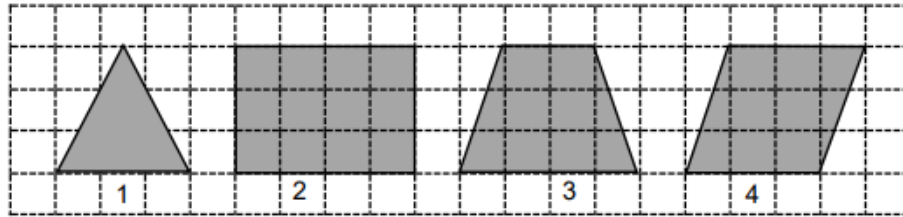
Com essa planificação, ela montou uma pirâmide.

Qual é a figura que melhor representa essa pirâmide?

- A)
- B)
- C)
- D)

**QUESTÃO 13 – D4**

Observe as figuras na malha quadriculada abaixo.



Qual dessas figuras é um trapézio?

- A)  1  
B)  2  
C)  3  
D)  4

**QUESTÃO 14 – D16**

Considere o número apresentado no quadro abaixo.

2 042
-------

Uma decomposição desse número é

- A)   $2 \times 1\,000 + 4 \times 100 + 2 \times 1$ .  
B)   $2 \times 1\,000 + 4 \times 10 + 2 \times 1$ .  
C)   $2 \times 100 + 4 \times 10 + 2 \times 1$ .  
D)   $2 \times 10 + 4 \times 40 + 2 \times 1$ .

**QUESTÃO 15 – D9**

João e Rebeca pedalam juntos todos os dias por 60 minutos. Hoje eles iniciaram às 5 horas e 20 minutos.

A que horas os dois irão parar de pedalar?

- A)  6 horas e 20 minutos.  
B)  6 horas e 40 minutos.  
C)  7 horas e 20 minutos.  
D)  7 horas e 40 minutos.

**QUESTÃO 16 – D20**

Mauro é dono de uma gráfica. Um cliente encomendou 1 209 cartazes de preço para o seu supermercado. Mauro dividiu essa quantidade igualmente em 3 sacolas.

A quantidade de cartazes em cada uma das sacolas foi

- A)  1 211
- B)  406
- C)  403
- D)  304

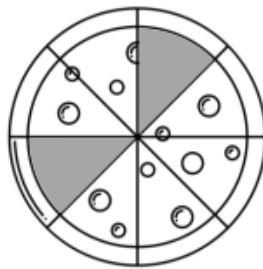
**QUESTÃO 17 – D19**

Sebastian tinha alguns blocos de montar. Ganhou 18 de seu irmão e ficou com 45 blocos. Quantos blocos de montar Sebastian tinha antes de ganhar os blocos de seu irmão?

- A)  62
- B)  63
- C)  27
- D)  17

**QUESTÃO 18 – D24**

Luana comprou uma pizza. Ela cortou a pizza em pedaços de mesmo tamanho e comeu alguns pedaços. Abaixo está representado a pizza que Luana comprou e pintado de cinza os pedaços que ela comeu.



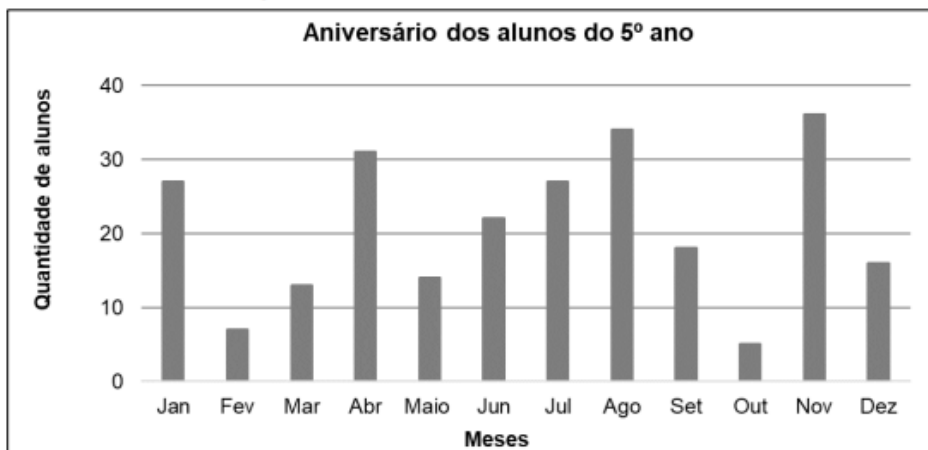
Que fração da Pizza Luana comeu?

- A)   $\frac{2}{8}$
- B)   $\frac{8}{2}$
- C)   $\frac{2}{6}$
- D)   $\frac{6}{2}$



### QUESTÃO 19 – D28

A secretaria de educação de um município fez um gráfico para expor todos os aniversariantes do 5º ano em cada mês do ano. O gráfico abaixo apresenta esses dados.

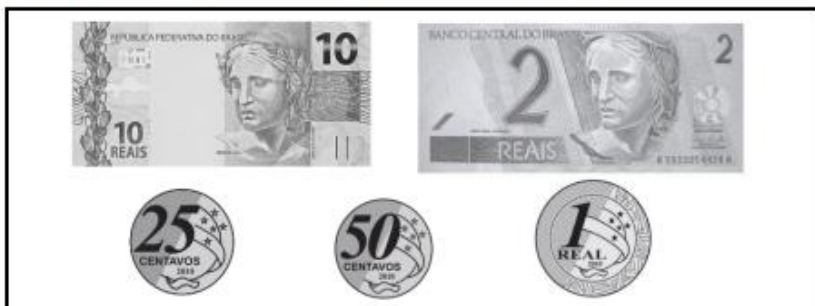


Qual foi o mês que teve a maior quantidade de alunos do 5º ano fazendo aniversário?

- A)  Janeiro.
- B)  Abril.
- C)  Agosto.
- D)  Novembro.

### QUESTÃO 20 – D10

Guilherme utilizou as notas e moedas representadas abaixo para pagar um lanche que comprou em uma padaria. Guilherme não recebeu troco ao fazer o pagamento.



Qual foi o valor do lanche que Guilherme comprou?

- A)  R\$ 12,25
- B)  R\$ 12,75
- C)  R\$ 13,25
- D)  R\$ 13,75

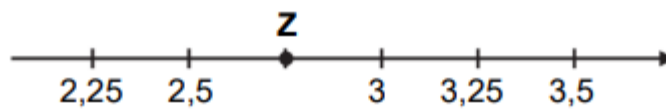
**QUESTÃO 21 – D23**

Camila comprou uma pulseira por 33,60. Para pagar essa compra, ela deu R\$ 100,00  
Camila recebeu de troco por essa compra

- A)  57,40
- B)  66,40
- C)  67,40
- D)  133,60

**QUESTÃO 22 – D22**

Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em segmentos de mesma medida.



Qual é o número que o ponto Z representa nessa reta?

- A)  2,75
- B)  2,65
- C)  2,6
- D)  2,525