

**PROVA DE MOTORISTA DE ÔNIBUS ESCOLAR**  
**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – (NÍVEL FUNDAMENTAL)**  
 – Questões 1 a 10 –

**Atenção:** As questões de 1 a 3 referem-se ao texto que se segue:

**TEXTO I:** Psicopata ao volante...

Por: Fernando Sabino

David Neves passava de carro às onze horas de certa noite de sábado por uma rua de Botafogo, quando um guarda o fez parar:

– Seus documentos, por favor.

Os documentos estavam em ordem, mas o carro não estava: tinha um dos faróis queimado.

5 – Vou ter de multar – advertiu o guarda.

– Está bem – respondeu David, conformado.

– Está bem? O senhor acha que está bem?

O guarda resolveu fazer uma vistoria mais caprichada, e deu logo com várias outras irregularidades:

– Eu sabia! Limpador de para-brisa quebrado, folga na direção, freio desregulado. Deve haver mais coisa, mas para

10 mim já chega. Ou o senhor acha pouco?

– Não, para mim também já chega.

– Vou ter de recolher o carro, não pode trafegar nessas condições.

– Está bem – concordou David.

– Não sei se o senhor me entendeu: eu disse que vou ter de recolher o carro.

15 – Entendi sim: o senhor disse que vai ter de recolher o carro. E eu disse que está bem.

– O senhor fica aí só dizendo está bem.

– Que é que o senhor queria que eu dissesse? Respeito sua autoridade.

– Pois então vamos.

– Está bem.

20 Ficaram parados, olhando um para o outro. O guarda, perplexo: será que ele não está entendendo? Qual é a sua, amizade? E David, impassível: pode desistir, velhinho, que de mim tu não vê a cor do burro de um tostão. E ali ficaram o resto da noite a se olhar, em silêncio, a autoridade e o cidadão flagrado em delito, se o guarda enfim não se decidisse:

– O senhor quer que eu mande vir o reboque ou prefere levar o carro para o depósito o senhor mesmo?

25 – O senhor é que manda.

– Se quiser, pode levar o carro o senhor mesmo.

Sem se abalar, David pôs o motor em movimento:

– Onde é o depósito?

O guarda contornou rapidamente o carro pela frente, indo sentar-se na boleia:

30 – Onde é o depósito...O senhor pensou que ia sozinho? Tinha graça!

Lá foram os dois por Botafogo afora, a caminho do depósito.

– O senhor não pode imaginar o aborrecimento que ainda vai ter por causa disso – o guarda dizia.

– Pois é – David concordava: – Eu imagino.

O guarda o olhava, cada vez mais intrigado:

35 – Já pensou na aporrinhção que vai ter? A pé, logo numa noite de sábado. Vai ver que tinha aí o seu programinha para esta noite... E amanhã é domingo, só vai poder pensar em liberar o carro a partir de segunda-feira. Isto é, depois de pagar as multas todas...

– É isso aí – e David o olhou, penalizado: – Estou pensando também no senhor, se aborrecendo por minha causa, perdendo tempo comigo numa noite de sábado, vai ver que até estava de folga hoje...

40 – Pois então? – reanimado, o guarda farejou um entendimento: – Se o senhor quisesse, a gente podia dar um jeito...O senhor sabe, com boa vontade, tudo se arranja.

– É isso aí, tudo se arranja. Onde fica mesmo o depósito?

O guarda não disse mais nada, a olhá-lo, fascinado. De repente ordenou, já à altura do Mourisco:

– Pare o carro! Eu salto aqui. David parou o carro e o guarda saltou, batendo a porta, que por pouco não se despregou

45 das dobradiças. Antes de se afastar, porém, debruçou-se na janela e gritou:

– O senhor é um psicopata!

Fonte: A falta que ela me faz. Rio de Janeiro: Record, 1995. p. 94.

**Questão 1** – De acordo com o texto I, indique o sentido mais apropriado à palavra “psicopata” proferida pelo policial no enunciado “O senhor é um psicopata!” (L. 46):

- (a) maluco - pois o guarda não compreendia o motivo de o motorista aceitar todas as irregularidades apontadas.
- (b) anormal - pois o guarda surpreendeu-se com o desajuste de comportamento do motorista nas práticas no trânsito.
- (c) desentendido - pois o guarda percebeu que a conversa não estava sendo interpretada de acordo com a sua intenção.
- (d) desatento - pois o guarda espantou-se com as poucas palavras do motorista.
- (e) insano - pois o guarda sabia que os gastos com as multas seriam maiores, se não fossem negociados.

**Questão 2** – Em situações de trânsito no Brasil, muitas atitudes estão associadas a traços culturais, característicos do conhecido “jeitinho brasileiro”. Levando em consideração o tipo de conduta criticado no texto de Sabino, indique, dentre os outros atos expostos a seguir, a opção que explicita um ato **NÃO** correspondente ao do texto:

- (a) valer-se de conhecimento interpessoal para conseguir ser “encaixado” no atendimento de um hospital;
- (b) apropriar-se da autoridade de outrem para ser beneficiado em situações específicas;
- (c) ter acesso a políticas públicas, a partir da omissão de informações pessoais relevantes;
- (d) desacatar um funcionário público no exercício de seu ofício por estar rodeado de pessoas influentes;
- (e) inserir-se em uma fila preferencial, por estar acompanhado de pessoas que possuam tal direito.

**Questão 3** – Em Língua Portuguesa, uma mesma palavra, a depender da construção linguística em que está inserida, pode desempenhar funções distintas e, por conseguinte, ter a sua classificação diferenciada. Nesse sentido, com base nos três enunciados abaixo, assinale a opção que apresenta, respectivamente, a **CORRETA** classificação do vocábulo “se”.

- A. “Não sei **se** o senhor me entendeu:” (L. 14)
- B. “E ali ficaríamos o resto da noite a **se** olhar, em silêncio,” (L. 21)
- C. “**Se** o senhor quisesse, a gente podia dar um jeito...” (L. 40)

- (a) pronome interrogativo, partícula expletiva, conjunção condicional
- (b) conjunção integrante, partícula expletiva, conjunção integrante
- (c) pronome interrogativo, pronome reflexivo, conjunção condicional
- (d) pronome apassivador, partícula expletiva, conjunção integrante
- (e) conjunção integrante, pronome reflexivo, conjunção condicional

**Questão 4** – Algumas palavras no Português são muito semelhantes quanto à escrita, mas em nada são idênticas: nem em relação ao sentido, nem em relação à grafia ou ao som. De acordo com essa observação, levando em consideração tanto as vogais quanto as consoantes, assinale a opção que **NÃO** é correspondente ao par “flagrante/fragrante”:

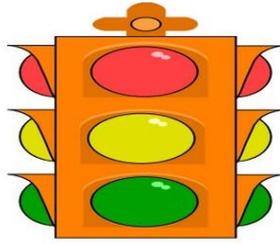
- (a) eminente / iminente
- (b) apóstrofe / apóstrofo
- (c) cumprimento / cumprimento
- (d) ascender / acender
- (e) tráfego / tráfico

**Questão 5** – Uma mesma palavra, às vezes, com a mudança de tonicidade das sílabas que a constituem, pode apresentar significação diferenciada. Desse modo, é possível afirmar que, quanto à sílaba tônica, as palavras “público” e “publico” são, respectivamente:

- (a) trissílabo tônico e trissílabo átono
- (b) paroxítona e oxítone
- (c) oxítone e proparoxítona
- (d) trissílabo tônico e paroxítona
- (e) proparoxítona e paroxítona

**Atenção:** As questões de 6 e 7 referem-se ao texto que se segue:

**TEXTO II:** Manifesto



**MANIFESTO DOS SINAIS DE TRÂNSITO**

Nós, sinais de trânsito, estamos aqui reunidos para reclamar contra a falta de respeito com que somos tratados.

5 Ficamos nas ruas, dia e noite, com chuva e com sol, para ajudar. Mas muitos motoristas e pedestres passam por nós sem olhar, como se não existíssemos. Estamos cansados de, por essa razão, ver acidentes com os outros e conosco. Tem motorista que vai com o carro para cima do sinal e então, muitas vezes, se acabam os três: o carro, o motorista e o sinal. Isso quando não aparece um pedestre e o desastre fica ainda mais feio.

10 Não somos enfeites. Precisamos ser vistos e obedecidos. Só bobo atravessa a rua olhando apenas se vem carro. Inteligente olha os sinais de trânsito. Depois, dá uma olhada para todos os lados, nunca se pode confiar. Queremos andar limpos, brilhando. E sinal apagado não pode. Precisam logo avisar, chamar quem conserte.

15 Devemos ser bem regulados, dando tempo para quem atravessa de carro ou a pé. Sinal vermelho para pedestres não tem que ficar aceso um tempão e o verde só um tempinho, obrigando o pedestre a correr, assustado, como se a rua não fosse dele também.

Motos. Bicicletas. Essa turma dá muito trabalho.

20 Causa pena ver moto passar feito louca, sem respeitar os sinais. A gente já sabe: moto assim se dá mal. Bicicleta também precisa se lembrar de que é veículo - não pode abusar. Motoqueiros e ciclistas que ficam tentando passar entre os carros como se fossem invisíveis e não respeitam sinais, coitados, têm vida curta.

Disponível em: <http://vida-vivendocomarte.blogspot.com/2010/09/manifesto-dos-sinais-de-transito.html>. Acessado em 10 jan. 2020

**Questão 6** – O texto II, diferentemente do que se espera para o gênero textual manifesto, apresenta certa dose de humor. Pode-se dizer que tal humor se respalda em:

- (a) Na criação de uma voz enunciativa que não corresponde ao esperado para um manifesto, já que um sinal de trânsito, enquanto objeto, não possui capacidade de fala e, muito menos, de escrita.
- (b) Na colocação de objetos como agentes, como em “Bicicleta também precisa se lembrar de que é veículo” (L. 23)
- (c) Nas exigências estipuladas pelo semáforo, que por serem adequadas ao item de trânsito, acabam ganhando um matiz cômico.
- (d) Nos conselhos e nas ordens propostos pelo sinal de trânsito, veiculados para orientação dos motoristas.
- (e) No desabafo em tom de reclamação, em virtude das práticas cotidianas de irregularidades no trânsito.

**Questão 7** – O texto II recupera uma linguagem, em sua construção – principalmente no último parágrafo do texto –, bastante característica de manchetes de jornal que envolvam acidentes de trânsito, normalmente associados a motoristas e vítimas desconhecidas, como se pode notar no texto abaixo, retirado do site de notícias G1. Essa característica corresponde:



- (a) À desidentificação dos motoristas responsáveis pelos acidentes;
- (b) Ao uso de verbos sempre no singular;
- (c) À exposição de agentes semanticamente improváveis;
- (d) Ao uso de adjetivos que detalham as ações praticadas;
- (e) À explicitação dos agentes que causam os acidentes.

**Questão 8** – Nas palavras “saguão”, “equestre” e “sermões”, são encontrados, respectivamente:

- (a) 1 ditongo, 1 ditongo e 1 hiato;
- (b) 1 tritongo, 1 ditongo e 1 ditongo;
- (c) 1 tritongo, 1 dígrafo e 1 hiato;
- (d) 1 dígrafo, 1 dígrafo e 1 hiato;
- (e) 1 dígrafo, 1 dígrafo e 1 ditongo.

**Questão 9** – Quanto à flexão de primeira pessoa do singular dos verbos abaixo, no presente do indicativo, assinale a opção **INCORRETA**:

- (a) vencer = venço
- (b) tanger = tanjo
- (c) erguer = ergo
- (d) restringir = restrinjo
- (e) extinguir = extinguo

**Questão 10** – Sobre os adjetivos pátrios próprios dos estados brasileiros, assinale a opção **INCORRETA**:

- (a) Espírito Santo = espírito-santense
- (b) Rio Grande do Norte = norte-rio-grandense
- (c) São Paulo = paulista
- (d) Rio de Janeiro = carioca
- (e) Mato Grosso do Sul = mato-grossense-do-sul

**PROVA DE MOTORISTA – (NÍVEL FUNDAMENTAL)**

Matemática

– Questões 11 a 20 –

**Questão 11** – A loja A vende um par de tênis por R\$ 60,00 e oferece um desconto de 20% para pagamento à vista. A loja B vende o mesmo tipo de tênis por R\$ 70,00, mas está liquidando por 20% a menos. Na loja C, um par de tênis idêntico aos anteriores, e que custa R\$ 68,00, está sendo vendido com 25% de desconto.

- ( ) O menor preço é o da loja C.
- ( ) A soma dos preços, com descontos, é de R\$ 155,00.
- ( ) O par de tênis é mais caro na loja B
- ( ) A primeira loja oferece preço mais vantajoso.

Aponte a opção, dentre as alternativas abaixo, que apresenta a sequência **CORRETA** de julgamento das assertivas expostas:

- (a) F,V,V,V
- (b) F,V,V,F
- (c) V,F,V,F
- (d) V,F,V,V
- (e) V,V,F,F

**Questão 12** – Um trabalhador gasta com aluguel da sua casa 25% do seu salário. Se o salário é corrigido com um aumento de 25% e o aluguel com um aumento de 35%, então o novo aluguel passará a consumir do novo salário:

- (a) 26,08%
- (b) 27%
- (c) 33,75%
- (d) 35 %
- (e) 43,75%

**Questão 13** – Um subconjunto de X de números naturais contém precisamente doze múltiplos de 4, sete múltiplos de 6, cinco múltiplos de 12 e oito números ímpares. O número de elementos de X é:

- (a) 32
- (b) 27
- (c) 24
- (d) 22
- (e) 20

**Questão 14** – Que operação pode ser usada para encontrar um quarto de 2020?

- (a)  $2020 \times 0,5$
- (b)  $2020 \times 0,25$
- (c)  $2020 \cdot 2$
- (d)  $2200 + 2020$
- (e)  $2020 : 0,5$

**Questão 15** - A capacidade do tanque de gasolina do carro de José é de 45 litros. O medidor de gasolina do carro mostrava que no momento da partida estava com  $\frac{3}{4}$  da capacidade total e ao chegar ao seu destino estava marcando  $\frac{1}{4}$ . Quantos litros de gasolina José gastou na viagem?

- (a) 15
- (b) 20
- (c) 22,5
- (d) 25
- (e) 25,2

**Questão 16** – Uma torneira enche uma caixa d’água em oito horas e outra torneira enche a mesma caixa em quatro horas. Ao meio dia, a primeira torneira foi aberta com a caixa vazia e, duas horas depois, a segunda torneira também foi aberta.

A que horas a caixa ficou cheia?

- (a) 14h
- (b) 14h 30min
- (c) 15h
- (d) 15h 30min
- (e) 16h

**Questão 17** – Um ônibus transporta 31 estudantes, que moram na zona urbana e outros moram na zona rural do município de Arapiraca, para estudarem em uma determinada escola de tempo integral. Entre os estudantes da zona urbana,  $\frac{2}{5}$  são homens e, entre os da zona rural,  $\frac{3}{7}$  são mulheres. Entre todos os estudantes quantas são as mulheres?

- (a) 12
- (b) 14
- (c) 15
- (d) 18
- (e) 21

**Questão 18** – Qual das expressões abaixo tem como resultado um número ímpar?

- (a)  $5 \times 7 \times 11 \times 13 \times 2$
- (b)  $(1006 - 1004) \times (2004 + 2003)$
- (c)  $3 \times 5 + 3 \times 9 + 3 \times 13$
- (d)  $(3007 - 3005) \times (3008 + 3007)$
- (e)  $9 \times 5 + 3 \times 3$

**Questão 19** - Aumentar o preço de um produto em 30% e, em seguida, conceder um desconto de 20% equivale a aumentar o preço original em:

- (a) 2%
- (b) 4%
- (c) 6%
- (d) 8%
- (e) 10%

**Questão 20** - O valor de  $(20\%)^2$  se configura:

- (a) 400%
- (b) 4%
- (c) 200%
- (d) 0,2%
- (e) 2000%

**PROVA DE ATUALIDADES/CONHECIMENTOS GERAIS SOBRE ARAPIRACA– (NÍVEL FUNDAMENTAL)**

– Questões 21 a 30 –

**Questão 21** – Leia as afirmações abaixo sobre diferentes aspectos do município de Arapiraca e as identifique com “V” para verdadeiro e “F” para falso:

- ( ) Arapiraca é polo da Região Metropolitana do Agreste Alagoano - RMA.
- ( ) São espaços culturais de Arapiraca: Tenda cultural, Casa da cultura e Casa do artesão Ceci Cunha.
- ( ) Arapiraca é acessível, a partir de Maceió, pelas rodovias BR-316, BR-101 e AL-220.
- ( ) Existem comunidades remanescentes de Quilombos em Arapiraca, mas sem reconhecimento oficial.
- ( ) O líder da luta pela emancipação do município de Arapiraca foi Manoel André.

Aponte a opção, dentre as alternativas abaixo, que apresenta a sequência **CORRETA** de julgamento das assertivas expostas:

- (a) V, V, V, V e V.
- (b) F, V, V, V e F.
- (c) V, F, V, V e V.
- (d) V, F, V, F e F.
- (e) V, V, F, V e V.

**Questão 22** – Assinale a afirmativa **CORRETA** em relação aos símbolos oficiais de Arapiraca:

- (a) Zezito Guedes é o autor da letra e o maestro Nelson Palmeira o autor da música, letra e música essas que compõem o hino oficial de Arapiraca.
- (b) Além do hino oficial de Arapiraca, também existe o hino da independência de Arapiraca.
- (c) O listeu com as cores vermelha, branca e azul na bandeira de Arapiraca representa o apoio à diversidade.
- (d) Na época da criação da bandeira oficial de Arapiraca, a mandioca era o principal produto, por isso, na bandeira oficial de Arapiraca, há dois ramos de mandioca floreados.
- (e) Nenhuma das alternativas acima está correta.

**Questão 23** – Sobre o histórico do perfil socioeconômico de Arapiraca, é **INCORRETO** afirmar que:

- (a) As primeiras fortunas surgidas, no início do século XX, em Arapiraca, foram resultado da produção de mandioca.
- (b) A economia de Arapiraca ao longo do século XX foi estimulada pela feira livre, pelo comércio e pela produção agrícola.
- (c) Os três maiores atacadistas arapiraquenses (Asa Branca, Mervil e Andrade) obtiveram, entre 2015 e 2016, um crescimento econômico de 25%, o segundo maior crescimento econômico do país.
- (d) Entre 1945 e 1950, a presença de empresas multinacionais do fumo estimulou muitos produtores a mudarem das plantações de mandioca para plantações de fumo.
- (e) A emancipação política de Arapiraca estimulou o aumento do plantio de fumo e de cana-de-açúcar.

**Questão 24** – Sobre os personagens que contribuíram ativamente, e em vida, para o desenvolvimento da educação em Arapiraca, é **INCORRETO** afirmar que tiveram atuações de destaque nessa área:

- (a) José Oliveira Leite e Mário César Fontes.
- (b) Mário César Fontes e Pedro França Reis.
- (c) Coaracy da Mata Fonseca e Mário César Fontes.
- (d) Coaracy da Mata Fonseca e Pedro França Reis.
- (e) Hugo José Camelo Lima e Pedro França Reis.

**Questão 25** – Em 2019, foram comemorados os 95 anos da emancipação política de Arapiraca, e, sobre o evento político da emancipação, é **INCORRETO** afirmar:

- (a) A emancipação foi sancionada pelo governador Dr. José Fernandes Lima, em 30 de maio de 1924.
- (b) A agricultura, a feira e o comércio tornaram Arapiraca o distrito mais rico de Limoeiro de Anadia, por isso Manoel André iniciou a luta pela emancipação.
- (c) A campanha pela emancipação durou de 1918 a 1924, num confronto político com a oligarquia da família Barbosa, que dominava o município de Limoeiro de Anadia.
- (d) A luta pela emancipação de Arapiraca contou com o apoio do deputado Odilon Auto que encaminhou o projeto de emancipação na assembleia legislativa.
- (e) Esperidião Rodrigues foi o líder da luta pela emancipação de Arapiraca.

**Questão 26** – Um dos aspectos econômicos e sociais mais importantes para a administração municipal é a contribuição tributária de seus municípios. Tendo como base o ranking de pagamento do IPTU 2018, disponível no site da prefeitura de Arapiraca, é **CORRETO** afirmar, sobre a posição dos bairros no pagamento do IPTU, que:

- (a) Baixa da Onça ficou em 1º lugar; Baixão em 5º lugar e Brasília em 14º lugar.
- (b) O Centro ficou em 1º lugar, Brasília em 5º lugar e Alto do Cruzeiro em 14º lugar.
- (c) Eldorado ficou em 1º lugar, o Centro em 5º lugar e Novo Horizonte em 14º lugar.
- (d) O Centro ficou em 1º lugar, Brasília em 5º lugar e Baixa da Onça ficou em 14º lugar.
- (e) Eldorado ficou em 1º lugar, Brasília em 5º lugar e Baixa da Onça ficou em 14º lugar.

**Questão 27** – Sobre a construção residencial mais antiga e patrimônio histórico de Arapiraca é **CORRETO** afirmar:

- (a) É o sobrado de 1938 na esquina da praça Manoel André com Rua Aníbal Lima.
- (b) É a casa de Manoel André, de 1864, ao lado da antiga igreja matriz.
- (c) É a igreja de Nossa Senhora do Bom Conselho, de 1874, na praça Manoel André.
- (d) É o hotel estrela, edificado em 1924, em frente à praça Marques.
- (e) Não há construção residencial considerada patrimônio histórico em Arapiraca.

**Questão 28** – Leia o texto abaixo retirado da página 113 do livro “Arapiraca através do tempo”, de Zezito Guedes:

“(..) foi construída por iniciativa do comerciante José Zeferino de Magalhães, que pagou uma promessa (para que o surto passasse) (...), quando Arapiraca foi vítima de uma epidemia de tifo, no ano de 1904.

Para a construção do pequeno templo, edificado pelo pedreiro Antonio Marroquim, José Magalhães usou um imóvel de seu patrimônio e organizou verdadeiro mutirão composto de todas as irmandades religiosas da paróquia de Nossa Senhora do Bom Conselho. (...). Cada irmandade, chefiada por um líder, trabalhava uma semana.”

O texto acima se refere:

- (a) A igreja do Senhor do Bom Fim, próximo da praça dos Curis, no centro.
- (b) A capela de São José, em frente à praça de Santa Cruz, no bairro Alto do Cruzeiro.
- (c) A igreja de São Sebastião, próximo à praça Marques da Silva, no centro.
- (d) A igreja Santo Antônio, em frente à praça Pereira Magalhães, no bairro Cacimbas.
- (e) A igreja do Santíssimo Sacramento, antiga matriz, na praça Manoel André.

**Questão 29** – Alguns espaços públicos de Arapiraca passaram recentemente a exercer a função de centros de apoio às escolas em tempo integral, ou simplesmente, Caeti. Os Caeti I, II, III e IV podem ser identificados como sendo, respectivamente:

- (a) I- Museu Zezito Guedes; II- Escola de artes; III- Escola de circo; IV- Planetário e Casa da ciência.
- (b) I- Campo do ASA; II – Escola de artes; III – Museu Zezito Guedes; IV- Planetário e Casa da ciência.

- (c) I- Antigo clube do SESI; II- Escola de artes junto com o museu Zezito Guedes; III- Planetário e Casa da ciência; IV- Escola de circo.
- (d) I- Antigo clube do SESI; II- Escola de artes junto com o museu Zezito Guedes; III- Escola de circo; IV- Planetário e Casa da ciência.
- (e) I- Planetário e Casa da ciência; II- Escola de artes junto com o museu Zezito Guedes; III- Escola de circo; IV- Antigo clube do SESI.
- 

**Questão 30** – Esculturas e bustos homenageando pessoas de destaque da história de Arapiraca já estiveram ou estão em algumas das praças públicas da cidade, dentre os assim homenageados encontram-se:

- (a) Pedro França Reis, Esperidião Rodrigues e Manoel André.
- (b) Hugo José Camelo Lima, Marques da Silva e Esperidião Rodrigues.
- (c) Manoel André, Ceci Cunha e Pedro França Reis.
- (d) Esperidião Rodrigues, Marques da Silva e Manoel André.
- (e) Hugo José Camelo Lima, Marques da Silva e Manoel André.