



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ANEXO II

NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

Motorista de Ônibus Escolar.

Língua Portuguesa (Para os cargos de nível fundamental completo)

Leitura, compreensão, interpretação, gênero, objetivo e meio de circulação de textos diversos (dentro outros, receitas, charges, bilhetes, notícias, tirinhas, cartuns, anúncios, provérbios, contos...); Encontros vocálicos e consonantais; Divisão silábica; Sílabas tônicas; Classes de palavras (artigo, substantivos, pronome, preposição, verbo, advérbio...) e suas flexões, classificações e emprego; Tipos de frases; Pontuação; Alfabeto.

Matemática (Para os cargos de nível fundamental completo)

Sistema de Numeração Decimal; Sistema Romano de Numeração; Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão de Números Naturais; Números Racionais; Sistema Monetário, Medidas de Comprimento e Tempo; Geometria (Ponto, Plano, Retas); Figuras geométricas. Conjuntos. Sistema fracionário e porcentagem simples.

Atualidades/Conhecimentos Gerais sobre Arapiraca (Para os cargos de nível fundamental completo)

Caracterização do Município de Arapiraca: localização e acesso, aspectos socioeconômicos, aspectos culturais, aspectos fisiográficos, símbolos municipais, geologia; Personalidades na Política; Personalidades na Educação; Personalidades Sociais. Clima, relevo, vegetação, hidrografia; Patrimônios Históricos, Artísticos, Culturais, Naturais.

MAGISTERIO/SUPERIOR

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA INSTRUMENTAL PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE/PRÉ-ESCOLA) -PROFESSOR DAS SÉRIES INICIAIS DE 1ª A 5ª -PROFESSOR DE 6ª A 9ª (ARTES –CIÊNCIAS - EDUCAÇÃO FÍSICA -ENSINO RELIGIOSO –GEOGRAFIA –HISTÓRIA –INGLÊS –MATEMÁTICA –PORTUGUÊS)

1-Leitura e compreensão de textos de variados gêneros; 2-Parâmetros de textualidade (coesão, coerência e intertextualidade); 3-A função textual de elementos não-verbais; 4-Níveis de significação: denotação e conotação; 5-As figuras de linguagem na construção do texto; 6-Ortografia (Conforme o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa); 7-Acentuação gráfica; 8-Pontuação; 9-Adequação vocabular; 10-Relações Lexicais: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia e ambiguidade; 11-Relações Lógico-Argumentativas: causa, tempo, comparação, finalidade, concessão, condição, consequência, oposição, adição, conclusão, explicação e alternância; 12-Relações morfosintáticas: concordância nominal e verbal e ordem das palavras e das construções na oração e no período.

PROFESSOR DE ARTES DO ENSINO FUNDAMENTAL

1-Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino de Artes Visuais e Teatro: A Arte na educação escolar: procedimentos pedagógicos (objetivos, conteúdos, métodos e avaliação); 2-O ensino de arte:



Fundamentos históricos, filosóficos e pedagógicos do ensino de Artes Visuais e Teatro. Procedimentos pedagógicos em Artes Visuais e Teatro: objetivos, conteúdos, métodos e avaliação. 3-História da arte universal e brasileira: da pré-história à contemporaneidade. 4-Artes visuais: principais manifestações artísticas, características das tendências e artistas representantes. 5-Teatro: encenação teatral; conceito e percurso histórico de diferentes concepções teatrais e propostas contemporâneas. Características das tendências e artistas representantes. 4-Arte, tecnologia e cultura: Manifestações artístico-culturais populares. Revolução tecnológica e novas formas de arte. A fruição estética e a atitude crítica em arte. 5-Arte e filosofia: Teorias da arte. A questão estética: arte e verdade; o destino da arte; expressão e imaginação.

PROFESSOR DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL –6º AO 9º ANO

1-Ciências no Ensino Fundamental -caracterização da área; fases e tendências dominantes; ciências naturais, cidadania e tecnologia; aprender e ensinar ciências naturais: a experimentação; Ciências e métodos científicos; abordagem metodológica de conteúdo; temas e atividades; objetivos gerais, conteúdos e avaliação para o ensino fundamental; orientações didáticas. 2-O Universo –origem; o Sistema Solar; o Sol como fonte de energia; movimentos da Terra e da Lua e suas consequências. 3-Rochas e solos -origem e estrutura da Terra; origem, tipos, composição e modificações das rochas; minérios, jazidas e minas; formação e tipos de solos; práticas agrícolas; erosão; doenças relacionadas com o solo; exploração e conservação do solo; combustíveis fósseis. 4-Ar atmosférico –composição; relações com os seres vivos; poluição do ar; doenças transmissíveis pelo ar; pressão atmosférica e suas variações; ventos; noções básicas de meteorologia. 5-Água -propriedades, físicas e químicas; ciclo da água; relações com os seres vivos; pressão na água; flutuação dos corpos; vasos comunicantes; poluição da água; purificação da água; doenças relacionadas com a água; tratamento de água e esgoto. 6-Meio Ambiente e Sociedade –Ecologia: conceitos ecológicos; ciclos biogeoquímicos; estudo das populações; sucessão ecológica; interações; cadeias, teias e pirâmides ecológicas; relações entre os seres vivos; reciclagem; energias alternativas; poluição e desequilíbrio ecológico. 7-Seres vivos -Evolução: Lamarck e Darwin; mutação e seleção natural; biodiversidade. Classificação dos Seres Vivos (cinco Reinos): classificação e caracterização geral (filos, classes, ordens, famílias, gêneros e espécies); funções vitais; adaptações ao ambiente e representantes mais característicos. 8-Citologia: célula (características, propriedades físicas e químicas); membrana, citoplasma e núcleo; atividades celulares; reprodução e desenvolvimento. 9-Os Vírus. 10-Biologia humana -origem e evolução do homem; anatomia e fisiologia humanas; doenças carenciais e parasitárias: métodos de prevenção e tratamento. 11-Saúde no Ensino Fundamental -concepção, objetivos, conteúdos, avaliação, orientações didáticas. 12-Orientação Sexual no Ensino Fundamental -concepção, objetivos, conteúdos, orientações didáticas. 13-Genética –Leis de Mendel; polialelia; grupos sanguíneos; sexo e herança genética; anomalias cromossômicas; interação gênica. 14-Fundamentos de Química -estrutura e propriedades da matéria; estrutura atômica; elementos químicos; tabela periódica; íons; moléculas; substâncias químicas; misturas e combinações: separação de misturas; reações químicas (tipos e equações); óxidos, bases, ácidos e sais; eletroquímica; termoquímica; equilíbrio químico. Química Orgânica: cadeia carbônica; fórmulas estruturais; classes de compostos orgânicos; 15-Fundamentos de Física –estados físicos da matéria e mudanças de estado; força; movimento; energia cinética e potencial; gravidade; massa e peso; trabalho e potência; máquinas simples; hidrostática; movimentos ondulatórios; fenômenos luminosos; espelhos e lentes; calor e termodinâmica; eletricidade e magnetismo.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO FUNDAMENTAL –6º AO 9º ANO.

1-Eschema corporal e expressão corporal (dramatização, representação mímica, interpretação – coreografias, atividades mímicas, expressivas e criativas); 2-Brincadeiras (populares); 3-Gincanas; 4-Jogos Populares (simbólicos imitação, sensoriais, didáticos) de salão (carta, dama, dominó, pega-varetas, de



memórias, xadrez, encaixes e pré-desportivos); 5-Dança (brinquedos cantados, cantigas de rodas, folguedos, danças populares e regionais); 6-Processo de ensino e aprendizagem e regras atuais de: Atletismo (corrida, salto em distância e arremesso), Ginástica (elementos), Lutas, (capoeira); Handebol, Voleibol, Futebol de Salão e Basquetebol; 7-O papel do professor de Educação Física: considerações metodológicas e critérios de avaliação.

PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO DO ENSINO FUNDAMENTAL –6º AO 9º ANO

1-Fundamentos epistemológicos do ensino religioso: Fundamentos históricos, filosóficos, psicológicos e sociológicos das tradições religiosas; Fenômeno religioso como objeto de estudo no ensino religioso; 2-Fenômeno religioso nas tradições religiosas de matriz: indígena, ocidental, oriental e africana. Ensino Religioso como área de conhecimento; Lei nº 9.475/97 que altera o artigo 33 da LDBEN nº9.394/96, Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental -Resolução nº 02/98 -CEB/CNE; Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Religioso; Metodologia do Ensino Religioso; Resolução nº 003/2002-CEE/AL; -Livros e textos sagrados orais e escritos das tradições religiosas de matriz: Indígena; Ocidental; Oriental; Africana. 4-A matriz religiosa brasileira: Sincretismo religioso na formação do povo brasileiro; Diversidade cultural religiosa do povo brasileiro. Ritos/Mitos e Símbolos nas Tradições Religiosas de Matriz: Indígena, Ocidental, Oriental e Africana.

PROFESSOR DE GEOGRAFIA DO ENSINO FUNDAMENTAL –6º AO 9º ANO

1-A história do pensamento geográfico: Conceitos, temas e teorias da Geografia; 2-A questão do método e a crítica do conhecimento; 3-Meio ambiente, natureza e pensamento geográfico; 4-A Geografia, os Parâmetros Curriculares e a Cartografia; 5-A Geografia no contexto dos Parâmetros Curriculares (segundo ciclo do Ensino Fundamental); 6-O conhecimento geográfico e sua importância social. 7-Cartografia: os mapas e as visões de mundo. Localização: coordenadas geográficas. Escalas e Projeções. Cartografia temática e representação espacial. 8-A Geopolítica Mundial: Da Guerra Fria à nova ordem mundial: do mundo bipolar ao mundo multipolar. 9-As transformações políticas no mundo contemporâneo; blocos econômicos supranacionais; a atual divisão internacional do trabalho.10-Meio natural, meio técnico e meio técnico-científico-informacional. 11-A era da Globalização. Organismos supranacionais. A produção da globalização; a globalização e território na América Latina. 12-Conflitos étnicos atuais, a questão das nacionalidades; movimentos separatistas; terrorismo. 13-O Espaço Industrial: localização das indústrias (fatores determinantes); tipos de indústria; o processo de industrialização nos países pioneiros; grandes potências industriais; os países de industrialização recente e os subdesenvolvidos. Os diferentes modelos de produção industrial. A revolução técnico-científica. A produção mundial de energia e suas diferentes fontes. 14-O Espaço Agrário: as novas relações cidade x campo; os sistemas agrícolas; a agropecuária em países desenvolvidos e subdesenvolvidos. A modernização das atividades agrícolas. A agricultura nos países desenvolvidos e nos subdesenvolvidos. 15-O Espaço Urbano e Regional: as cidades e as metrópoles; urbanização em países desenvolvidos e subdesenvolvidos; rede e hierarquia urbana; megacidades e cidades globais. Segregação no ambiente urbano. Infraestrutura e serviços urbanos. Região e organização espacial. As diferentes formas de regionalização do espaço mundial. 16-A População e Espaço Geográfico: dinâmica, crescimento, distribuição e estrutura da população; teorias demográficas; migrações internas e externas. 17-O Espaço da Circulação: transportes e comunicação no mundo atual. A Geografia das redes. 18- A natureza e sua importância para o homem: Os diferentes componentes do quadro natural e seus processos (clima, vegetação, relevo, geologia, solos, hidrografia, águas oceânicas). Quadro natural: recursos e aproveitamento econômico. 19-Domínios morfoclimáticos; natureza/questões socioculturais; problemas ambientais urbanos; mudanças ambientais globais e meio ambiente. A natureza da globalização e a globalização da natureza. Impactos das sociedades sobre o meio ambiente. Estratégias



de uso e conservação na natureza. 20-O Espaço Geográfico do Brasil –A Natureza do Território Brasileiro: grandes paisagens naturais; As dinâmicas e os processos da climatologia, da hidrografia, da geomorfologia, do relevo e dos solos; domínios morfoclimáticos; principais bacias hidrográficas e águas territoriais brasileiras. 21-A Formação territorial do Brasil: A ocupação e a construção do território nacional. A organização do Estado brasileiro. O Brasil e suas diferentes regionalizações. Políticas territoriais. As regiões brasileiras e os contrastes regionais. 22-O Brasil na Economia Global: O Brasil na economia-mundo. O Brasil e o mercado mundial. 23-O Espaço Industrial Brasileiro: O processo de industrialização no Brasil. Concentração e dispersão espacial da indústria; o Sudeste como pólo industrial do país e

a desconcentração industrial; as fontes de energia no Brasil. A exploração econômica dos recursos naturais. 24-O Espaço Agrário Brasileiro: A produção agropecuária no Brasil; modernização do espaço agrário; as relações de trabalho no campo; a reforma agrária. Conflitos no campo. 25-O Espaço Urbano Brasileiro: A organização do espaço urbano. Hierarquia e rede urbana; funções urbanas; urbanização, favelização, periferação e metropolização; estrutura interna das cidades brasileiras. Problemática socioespacial das metrópoles brasileiras. A questão do trabalho nas cidades: a expansão da economia informal. Segregação nas cidades brasileiras. 26-A População e o Espaço Geográfico Brasileiro: Estrutura da população; dinâmica demográfica. Políticas demográficas; distribuição da população pelo território. Migrações. Questões étnicas no Brasil. 27-Meio Ambiente: Questões e problemas ambientais no campo e nas cidades. Desenvolvimento urbano e impactos ambientais nas metrópoles brasileiras. A sustentabilidade e a conservação do meio ambiente. O planejamento ambiental no Brasil. As unidades de conservação no Brasil. 28-Ensino da Geografia, na atualidade: Educação e Geografia. Estratégias metodológicas do ensino da Geografia, para a Educação Básica.

PROFESSOR DE HISTÓRIA DO ENSINO FUNDAMENTAL –6º AO 9º ANO

1-Escolas historiográficas: Concepções, temáticas e objetos.2-Métodos e técnicas em Historiografia.3-Educação e História: Ensino de História e História do ensino de História.4-História da História do Brasil.5-História do Brasil (colônia, império e república):ensino e historiografia.6-História da América: ensino e historiografia.7-História antiga e medieval: ensino e historiografia.8-História moderna e contemporânea: ensino e historiografia.9-História da África: ensino e historiografia.10-História de Alagoas: ensino e historiografia.

PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA DO ENSINO FUNDAMENTAL –6º AO 9º ANO

1-Métodos e abordagens de ensino de língua inglesa e os PCNs. 2-O ensino da leitura em língua inglesa. 3-Conteúdo léxico-gramatical da língua inglesa. 4-Verbos: tempo, voz, aspecto e modo. 5-"Phrasalverbs" e verbos preposicionados. 6-Discurso direto e indireto. 7-Pronomes pessoais. 8-Pronomes interrogativos. 9-Coesão lexical e gramatical. 10-Comparação de advérbios. 11-Comparativo de adjetivos.

PROFESSOR DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL –6º AO 9º ANO

1-Conjuntos.Números Reais:Segmentos Comensuráveis e Incomensuráveis, Expressões Decimais, Desigualdades, Intervalos, Valor Absoluto. 2-Proporcionalidade e Porcentagem. 3-Produtos Notáveis e fatoração. 4-Equações: do Primeiro Grau, Equações do Segundo Grau. Sistemas de Equações. 5-Desigualdades Elementares: A desigualdade triangular, A desigualdade entre as médias, A desigualdade de Cauchy. 6-Funções Afins, Função Linear, Funções Poligonais. 7-Funções Quadráticas. 8-Funções Exponenciais e Logarítmicas. 9-Logaritmo Natural. 10-Áreas das figuras planas. 11-Razões Trigonométricas e Funções Trigonométricas:As Fórmulas de Adição, Lei dos Cossenos e a Lei dos Senos.Teorema de Pitágoras. 12-Cálculo de Volumes dos sólidos. Princípio de Cavalieri. 13-Métodos de Contagem:



Permutações simples, Permutações caóticas, Combinações simples, Permutações circulares, Permutações de elementos nem todos distintos, Combinações completas, Princípio de Dirichlet. 14-Números Binomiais: O Triângulo de Pascal, O Binômio de Newton. Probabilidade. 15-Operações com monômios e Polinômios. O Teorema Fundamental da Álgebra. 16-Teorema fundamental da Aritmética. Divisibilidade, Números Primos, MDC, MMC, Algoritmo da Divisão euclidiana. 17-Sequências Elementares: Fórmulas posicionais e recorrências, Recorrências lineares de ordens 2 e 3, Progressões, Indução Finita, Somatórios e produtórios. 18-Noções de Estatística: Tipos de variáveis, médias, moda, mediana, desvio Padrão e coeficiente de variabilidade. 19-Noções de Matemática Financeira: Capitalização simples e composta.

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO FUNDAMENTAL –6º AO 9º ANO

1-Leitura e interpretação de textos; 2-Tipologia textual e gêneros textuais/discursivos; 3-Parâmetros de textualidade: coerência, coesão, intencionalidade, aceitabilidade, informatividade, situacionalidade e intertextualidade; 4-Textos verbais e não-verbais; 5-Pressuposição e implícitos; 6-Letras e fonemas; 7-Separação silábica; 6-Processos de formação de palavras; neologismos e empréstimos linguísticos; 7-As classes de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição. 8-Período simples: termos da oração. 9-Período composto: coordenação, subordinação e construções correlatas; 10-Concordância nominal e verbal; 11-Regência verbal e nominal; 12-Colocação pronominal; 13-A ordem das palavras nos sintagmas e das construções na oração e no período. 14-Variaçãolinguística: modalidades de uso da língua; 15-Reconhecimento do uso significativo dos diferentes recursos gramaticais no texto (níveis fonológico, morfológico, sintático, semântico e discursivo).

PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS–1º AO 5º ANO

1-Reflexões sobre Alfabetização; 2-A Psicolinguística e a Sociolinguística no processo de aprendizagem da linguagem escolar de crianças; 3-Teorias Pedagógicas e suas implicações nos anos iniciais do Ensino Fundamental; 4-Inclusão Educacional e Diversidade; 5-Estrutura e Organização da Educação Brasileira: Níveis e Modalidades da Educação na LDB nº 9394/96; 6-Elementos da Prática Pedagógica: organização da escola e instâncias colegiadas; 7-Projeto Político Pedagógico da Escola: reflexão e intervenção sobre práxis educativa; 8-A Educação Especial no contexto da Inclusão Social; 9-Planejamento: concepções e metodologias; 10-Avaliação Escolar: concepções e desdobramentos pedagógicos

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL –(CRECHE/PRÉ-ESCOLAR)

1 -FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: A História da Educação Infantil no Brasil; 2-A CONSTRUÇÃO DE IDÉIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL: a)Concepções de educação infantil; b)Os precursores da educação infantil; c)A educação de crianças de 0 a 6 anos na CF e na LDB; d)A educação infantil no estatuto da criança e do adolescente-ECA; 3-OS MODELOS EDUCACIONAIS INTERACIONISTAS DE VYGOTSKY E WALON NA EDUCAÇÃO INFANTIL; 4-O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E DA COGNIÇÃO: Aquisição da linguagem oral e escrita; 5-O LÚDICO (JOGOS E BRINCADEIRAS) NA EDUCAÇÃO INFANTIL; 6-O PLANO NACIONAL E MUNICIPAL (Arapiraca) NA EDUCAÇÃO INFANTIL;7-PARÂMETROS CURRICULARES DE EDUCAÇÃO INFANTIL; 8-A CONSTRUÇÃO DE PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL; 9-ORGANIZAÇÃO DE AMBIENTES DE APRENDIZAGEM EM CRECHES E PRÉ-ESCOLA; 10-AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL.



PREFEITURA DE
ARAPIRACA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE GESTÃO
PÚBLICA**
