

PROVA ESPECÍFICA DE LÍNGUA PORTUGUESA (NÍVEL SUPERIOR)

– Questões 01 a 15 –

**ATENÇÃO:** Leia o texto abaixo para responder as questões de 1 a 5.

**QUEM TEM MEDO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL?**

A preocupação de muitas pessoas a respeito da inteligência artificial reside no fenômeno chamado de ‘singularidade’. Esse conceito se refere ao momento em que as inteligências artificiais (IAs) estarão tão desenvolvidas a ponto de superarem os próprios seres humanos. Talvez, devido à influência da ficção, as especulações a respeito do futuro pós-singularidade sejam sempre negativas. Mesmo porque, se os computadores se tornassem mais inteligentes do que nós, perceberiam facilmente que a raça humana não é tão benéfica para o planeta nem para as outras espécies, além de ser inútil para os robôs, uma vez que é menos eficiente em todos os tipos de tarefas.

Então, o que impediria os robôs de nos escravizarem ou de dizimarem a nossa espécie? Será que as máquinas seriam fiéis às três leis da robótica de Isaac Asimov, descritas no clássico *Eu, Robô*, de 1950? São elas: “Um robô não pode ferir um humano ou permitir que um humano sofra algum mal; os robôs devem obedecer às ordens dos humanos, exceto nos casos em que tais ordens entrem em conflito com a primeira lei; um robô deve proteger sua própria existência, desde que não entre em conflito com as leis anteriores.”

Apesar de alguns cientistas e, principalmente, entusiastas da tecnologia calcularem que, dentro de algumas décadas, atingiremos a singularidade, outra ala da ciência se mostra cética à chegada desse momento.

O cofundador da Microsoft, Paul Allen, publicou um texto na revista *MIT Technology Review* elencando uma série de argumentos contrários à chegada próxima da singularidade. Ele aponta que precisamos levar em conta a necessidade de desenvolvimento também na área da cognição humana, que ainda está muito atrás do desenvolvimento da ciência na área da computação. Além disso, a história da ciência mostra que o avanço tecnológico não caminha em ritmo constante e em uma linha reta, muito menos em uma eterna curva exponencial.

A BBC publicou reportagem sobre um trabalho da Universidade de Oxford que verificou quão suscetível à automação cada emprego está nos próximos 20 anos. Alguns estão listados na tabela abaixo:

RANKING	FUNÇÃO / EMPREGO	PROBABILIDADE DE SER AUTOMATIZADO
1º	Vendedor de telefone	99,0%
3º	Secretário de direito	97,6%
22º	Recepcionista	95,6%
35º	Empregada doméstica	94,4%
159º	Motorista de taxi e afins	56,8%
281º	Profissional de ensino primário e infantil	8,9%
316º	Artista	3,8%
360º	Psicólogo	0,7%

Devemos entrar em pânico? A história das Revoluções Industriais mostra que, sim, esses são períodos difíceis para quem os vive. Mas é certo que novas formas de emprego surgirão e, aos poucos, a sociedade irá se adaptar a elas. Além disso, as inteligências artificiais também trarão diversos benefícios, que tornarão a nossa vida um pouco mais fácil e nos permitirão abrir mão de fazer determinadas tarefas (que IAs podem executar) para nos dedicarmos a outras.

Disponível em: <http://cienciahoje.org.br/artigo/quem-tem-medo-da-inteligencia-artificial/> Acessado em: 29/03/2019

**Questão 01** – Leia as asserções a seguir sobre a compreensão geral do texto e, em seguida, assinale a opção que apresenta apenas os itens **CORRETOS**:

- I. Os conteúdos veiculados em séries, filmes e livros, sobre a evolução das inteligências artificiais, podem ter contribuído para o medo humano de convívio com as novas tecnologias;
  - II. Semelhante ao que ocorreu no período da Revolução Industrial, há razão para que se tenha medo na contemporaneidade, quanto ao desenvolvimento das inteligências artificiais, uma vez que a capacidade humana é inferior e não consegue acompanhar esses avanços tecnológicos;
  - III. De acordo com os estudos realizados pela BBC, as atividades de Empregada Doméstica e Recepcionista podem estar com seus dias contados, já que há grande possibilidade de serem substituídas por aparelhos robotizados.
- (a) Todas as alternativas estão corretas.  
(b) Apenas II e III estão corretas.  
(c) Apenas I e II estão corretas.  
(d) Apenas I e III estão corretas.  
(e) Apenas III está correta.

---

**Questão 02** – Levando em consideração os elementos e a estrutura que compõem o referido texto, pode-se afirmar que o mesmo é considerado um exemplar do gênero:

- (a) Artigo de opinião, pois as formas verbais em imperativo no texto, conduzem o leitor em consonância com a ideia defendida;  
(b) Editorial, pois trata de forma objetiva e persuasiva de temas debatidos na atualidade;  
(c) Notícia, pois apresenta uma linguagem formal, clara e objetiva;  
(d) Resenha, pois o texto se caracteriza por um tom avaliativo acerca das inteligências artificiais;  
(e) Texto de divulgação científica, já que são expostos dados estatísticos, resultantes de pesquisas recentes.

---

**Questão 03** – O conceito de singularidade, na esfera tecnológica, está associado à incapacidade humana de compreender o funcionamento de um determinado fenômeno natural. De acordo com o texto, um contexto de pós-singularidade pode ser compatível com o conteúdo dos seguintes itens:

- I. Em conformidade com as ideias negativas veiculadas pela ficção cinematográfica, o contexto de pós-singularidade será conseqüentemente negativo, dada a relação conflituosa e perigosa entre humanos e robôs.
- II. O contexto de pós-singularidade será benéfico, em decorrência das novas funções emergentes, a serem desempenhadas sem grandes dificuldades, considerando a inata capacidade humana de adaptação.
- III. Dado o percurso evolutivo da cognição humana ao longo do tempo, o contexto de pós-singularidade será salutar, uma vez que são necessárias tecnologias capazes de materializar as projeções intelectuais humanas.

Com base nos referidos itens, marque a opção **CORRETA**:

- (a) I, II e III não são compatíveis com o contexto de pós-singularidade;  
(b) I, apenas, é compatível com o contexto de pós-singularidade;  
(c) II, apenas, é compatível com o contexto de pós-singularidade;  
(d) III, apenas, é compatível com o contexto de pós-singularidade;  
(e) I, II e III são compatíveis com o contexto de pós-singularidade.

**Questão 04** – Acerca dos valores semânticos dos conectivos e seus funcionamentos no texto, marque a opção que demonstra, com bases nos exemplos retirados de Neves (2018), a mesma relação lógico-semântica do conectivo “**ou**” no período “Um robô não pode ferir um humano **ou** permitir que um humano sofra algum mal” (L.10):

- (a) “Rodrigo encolhia-se, sensibilizado, à ideia de que a pobre Toni jazia abandonada, exposta à indiferença **ou**, pior ainda, à maledicência geral numa terra de gente estranha que não lhe queria nenhum bem.”
- (b) “Ainda hoje entre os nomes mais importantes dos intelectuais pernambucanos **ou** com sua obra ligada a Pernambuco, essa marca de uma literatura com função social perdura.”
- (c) “Vocês vão contar o que aconteceu **ou** vou ter que descobrir sozinho?”
- (d) “As pessoas talvez mandassem defenestrar a casa. Haveria, assim, defenestradores profissionais. **Ou** quem sabe seria uma daquelas misteriosas palavras que encerravam os documentos formais?”
- (e) “Abram **ou** botamos a porta abaixo!”

**Questão 05** – Dentre os conectivos abaixo, assinale a opção em que a substituição do conectivo “**uma vez que**” acarreta prejuízo de sentido para o entendimento do trecho “(...) se os computadores se tornassem mais inteligentes do que nós, perceberiam facilmente que a raça humana não é tão benéfica para o planeta nem para as outras espécies, além de ser inútil para os robôs, **uma vez que** é menos eficiente em todos os tipos de tarefas.”(L.4-7):

- (a) dado que
- (b) se bem que
- (c) pois que
- (d) visto que
- (e) já que

**Questão 06** – Identifique, na oração a seguir, o emprego do verbo “**haver**” e o seu padrão de concordância, respectivamente e, em seguida, assinale a opção **CORRETA**:

Os agricultores **houveram** do patrão o legado da terra.

- (a) sentido de “existir, acontecer” / concordância adequada (sujeito no plural)
- (b) sentido de “comportar-se” / concordância inadequada (verbo impessoal nessa acepção)
- (c) sentido de “auxiliar de obrigação” / concordância adequada (verbo auxiliar sempre se flexiona)
- (d) sentido de “tempo transcorrido” / concordância inadequada (verbo impessoal nessa acepção)
- (e) sentido de “obter” / concordância adequada (sujeito no plural)

**Questão 07** – No âmbito da linguagem, a metáfora consiste em nomear um conceito de um dado domínio de conhecimento pelo emprego de uma palavra usual em outro domínio. Desse modo, assinale a opção que não apresenta expressão de uso metafórico:

- (a) “luz da inspiração”
- (b) “explosão de alegria”
- (c) “arranhar a reputação”
- (d) “torcer as palavras”
- (e) “furo do pneu”

**Questão 08** – De acordo com Margarida Basílio (1989), “na prefixação acrescenta-se a uma base um elemento fixo, com função pré-determinada; na composição, a partir de uma estrutura fixa, com função semântica pré-determinada, combina-se a semântica de dois itens lexicais quaisquer.” Nesse sentido, sobre o processo de derivação prefixal e suas especificidades semânticas, aponte a alternativa **INCORRETA**.

- (a) Nas palavras “sobrepôr” e “sobremesa”, o prefixo “sobre” é denotativo de espacialidade e de temporalidade, respectivamente.
- (b) Nas palavras “subterrâneo” e “subempregado”, o prefixo “sub” é denotativo de inferioridade e de pejoratividade, respectivamente.
- (c) Nas palavras “amoral” e “imoral”, os prefixos “a(n)” e “i(n)”, são denotativos de negação e não há diferenciação de sentido específico em seus usos.
- (d) Nas palavras “desleal” e “inexpressivo”, os prefixos “des” e “in” são denotativos de negação e ambos se unem à base adjetiva.
- (e) Nas palavras “superagradável” e “hiperácido”, os prefixos “super” e “hiper” são denotativos de intensidade aumentativa, contudo na primeira há um traço semântico valorativo, ao passo que na segunda o traço semântico associa-se à excessividade.

**ATENÇÃO: Leia o texto abaixo para responder as questões de 9 a 12.**

### A MULHER E A PATROA

Há homens que têm patroa. Ela sempre está em casa quando ele chega do trabalho. O jantar é rapidamente servido à mesa. Ela recebe um apertão na bochecha. A patroa pode ser jovem e bonita, mas tem uma atitude subserviente, o que lhe confere um certo ar robusto, como se fosse uma senhora de muitos anos atrás.

5 Há homens que têm mulher. Uma mulher que está em casa na hora que pode, às vezes chega antes dele, às vezes depois. Sua casa não é sua jaula nem seu fogão é industrial. A mulher beija seu marido na boca quando o encontra no fim do dia e recebe dele o melhor dos abraços. A mulher pode ser robusta e até meio feia, mas sua independência lhe confere um ar de garota, regente de si mesma.

10 Há homens que têm patroa, e mesmo que ela tenha tido apenas um filho, ou um casal, parece que gerou uma ninhada, tanto as crianças a solicitam e ela lhes é devota. A patroa é uma santa, muito boa esposa e muito boa mãe, tão boa que é assim que o marido a chama quando não a chama de patroa: mãezinha.

15 Há homens que têm mulher. Minha mulher, Suzana. Minha mulher, Cristina. Minha mulher, Tereza. Mulheres que têm nome, que só são chamadas de mãe pelos filhos, que não arrastam os pés pela casa nem confiscam o salário do marido, porque elas têm o dela. Não mandam nos caras, não obedecem os caras: convivem com eles.

Há homens que têm patroa. Vou ligar pra patroa. Vou perguntar pra patroa. Vou buscar a patroa. É carinho, dizem. Às vezes, é deboche. Quase sempre é muito cafona.

20 Há homens que têm mulher. Vou ligar para minha mulher. Vou perguntar para minha mulher. Vou buscar minha mulher. Não há subordinação consentida ou disfarçada. Não há patrões nem empregados. Há algo sexy no ar.

Há homens que têm patroa.

Há homens que têm mulher.

E há mulheres que escolhem o que querem ser.

**Questão 09** – O texto de Martha Medeiros trata do papel social de pessoas do gênero feminino e está construído, com base semântica, em ideias que se opõem e, com base linguística, em estruturas paralelas. Dentre os pares de frases abaixo, indique aquele em que **NÃO** há contraste patente no que tange ao perfil feminino:

- (a) “Há homens que têm patroa.” (L.1) // “Há homens que têm mulher.” (L.5)
- (b) “as crianças a solicitam e ela lhes é devota” (L.10) // “são chamadas de mãe pelos filhos” (L.13)
- (c) “A patroa pode ser jovem e bonita, mas tem uma atitude subserviente” (L.2-3) // “A mulher pode ser robusta e até meio feia, mas sua independência lhe confere um ar de garota” (L.7-8)
- (d) “Não mandam nos caras, não obedecem os caras” (L.14) // “Não há subordinação consentida ou disfarçada. Não há patrões nem empregados” (L.19)
- (e) “Vou ligar pra patroa.” (L.16) // “Vou ligar para minha mulher.” (L.18)

**Questão 10** – Em Língua Portuguesa, a variação linguística é inegável, principalmente ao se levar em consideração as diversas situações de comunicação, o que perpassa a escolha adequada do gênero de texto, do registro linguístico, do vocabulário específico para cada referente, além da adequação ao interlocutor. Visto que no texto as formas “patroa” e “mulher” não possuem o mesmo conteúdo semântico, assinale a opção que demonstra **CORRETA** interpretação acerca da variação “**pra**” e “**para**” nas construções “Vou ligar **pra** patroa” e “Vou ligar **para** minha mulher”.

- (a) A forma “pra” é própria da oralidade e forma “para” é recorrente na escrita.
- (b) A forma “pra” associa-se ao ambiente cotidiano, mas a forma “para” ao ambiente decoroso.
- (c) A forma “pra” evidencia desvalorização, já a forma “para” explicita respeito.
- (d) A forma “pra” é correta para o registro informal, mas incorreta para o registro formal.
- (e) A forma “para” é indicada para qualquer contexto de uso.

**Questão 11** – Quanto à regência verbal, indique a opção, retirada do texto, que é representativa de um desvio em relação à norma padrão do português.

- (a) chegar do trabalho (L.1) – transitividade indireta, com regência preposicional “de”
- (b) conferir-lhe ar robusto (L.3) – bitransitividade, com regência preposicional “a”
- (c) chamá-la de patroa (L.11) – bitransitividade, com regência preposicional “de”
- (d) obedecer os caras (L.14) – transitividade direta, sem regência preposicional
- (e) conviver com eles (L.15) – transitividade indireta, com regência preposicional “com”

**Questão 12** – O adjetivo “robusto” utilizado no texto nas linhas 3 e 7 pode ser substituído, sem que haja prejuízo de sentido, **CORRETAMENTE** pelo termo:

- (a) corpulento
- (b) vigoroso
- (c) forte
- (d) potente
- (e) autêntico

**ATENÇÃO:** Leia a tirinha abaixo para responder as questões 13 e 14.



Disponível em: <http://literariaflordelacio.blogspot.com>. Acessado em 29/03/2019.

**Questão 13** – Com base na tirinha do Chico Bento, marque **V (Verdadeiro)** e **F (Falso)** nas assertivas a seguir:

- I. A personagem Chico Bento compreende parcialmente o conteúdo do enunciado, ao responder “O meu pai só tem um boi”, e essa parcial interpretação gera um mal-estar entre as personagens. ( )
- II. A expressão “cabeça de gado” apresenta um problema de redundância, assim como acontece na expressão “surpresa inesperada”. ( )
- III. Há ironia na expressão “cabeça de gado”, assim como há na expressão “cabeça de vento”. ( )
- IV. O diminutivo “inteirinho” na fala do Chico Bento adquire valor argumentativo por expressar medida e dimensão. ( )
- V. Considerando os elementos não-verbais, no que tange aos estereótipos de personagens da roça, em oposição aos da cidade, os pés de Chico Bento, descalços, contrastam com os pés calçados da outra personagem. ( )

De acordo com as marcações feitas, indique a opção cuja sequência corresponda **CORRETAMENTE** as informações relacionadas ao texto.

- (a) V, F, F, F, V
- (b) V, V, F, F, V
- (c) V, F, F, V, V
- (d) F, V, V, F, F
- (e) F, F, F, V, V

**Questão 14** – No enunciado “Meu pai tem oitocentas cabeças de gado”, pode-se perceber uma figura de linguagem muito comum. Assinale a opção que nomeia tal figura **CORRETAMENTE**:

- (a) ironia
- (b) pleonismo
- (c) personificação
- (d) metonímia
- (e) hipérbole

**Questão 15** – Preencha as lacunas com *c*, *ç* ou *ss*. Em seguida, marque a opção que corresponde exatamente à sequência de letras utilizadas:

arcabou\_\_o; re\_\_entir; absten\_\_ão; a\_\_elga; repre\_\_ão

- (a) ss; ss; ç; c; ç
- (b) ss; c; ss; ss; ç
- (c) ss; ss; ç; ss; ss
- (d) ç; c; ss; ss; ç
- (e) ç; ss; ç; c; ss

**PROVA PSICÓLOGO – (NÍVEL SUPERIOR)**

– Questões 16 a 30 –

**Questão 16** – Wilhelm Reich (1897-1957) também é um dissidente da Psicanálise. Ele construiu um modelo alternativo, rompendo com Sigmund Freud e criou a sua própria teoria, denominada de Análise do Caráter.

I - Reich considerava que a saúde mental estava diretamente relacionada à saúde sexual

**PORQUE**

II - defendia que o conceito de sublimação era visto com muita complacência, pela Psicanálise.

Analisando as afirmações acima, conclui-se que,

- (a) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- (b) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.
- (c) a primeira afirmação é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (d) a primeira afirmação é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (e) as duas afirmações são falsas.

**Questão 17** - Segundo Maslow (1970), cada indivíduo é dotado de propensão inata à autorrealização que pode ser conceituada como o desenvolvimento pleno das habilidades de um indivíduo e a realização de seu potencial. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que os indivíduos dotados de característica de autorrealização apresentam em comum as seguintes tendências:

- (a) percepção objetiva da realidade e plena aceitação da própria natureza;
- (b) compromisso e dedicação a algum tipo de trabalho;
- (c) atitude de criatividade e alto grau do que Adler chamava de interesse social.
- (d) As opções A e C estão corretas.
- (e) As opções A, B e C estão corretas.

**QUESTÃO 18** - Piaget divide os períodos do desenvolvimento humano de acordo com o aparecimento de novas qualidades do pensamento, o que, por sua vez, interfere no desenvolvimento global. A sequência correta desses períodos é:

- (a) pré-operatório, sensório-motor, operações concretas e operações formais.
- (b) pré-operatório, sensório-motor, operações formais e operações concretas.
- (c) sensório-motor, pré-operatório, operações formais e operações concretas.
- (d) sensório-motor, pré-operatório, operações concretas e operações formais.
- (e) pré-operatório, operações concretas, sensório-motor e operações formais.

**QUESTÃO 19** - O psiquiatra suíço Carl Gustav Jung (1875-1961) consolidou sua diferença com a teoria freudiana e construiu a Psicologia Analítica, na qual ele se interessava mais pelos aspectos culturais e religiosos e pela produção de símbolos. Tal teoria explica que há um inconsciente coletivo, que congrega e sintetiza a cultura humana.

I - Quando uma criança nasce, recebe como herança cultural o repertório desse inconsciente coletivo

**PORQUE**

II - essa base cultural tem como elemento-base os arquétipos, que são elementos antigos que tiveram a função de criar as condições para a compreensão da alma humana.

Ao analisar as afirmações acima, conclui-se que,

- (a) as duas afirmações são falsas.
- (b) as duas afirmações são verdadeiras.
- (c) a primeira afirmação é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (d) a primeira afirmação é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (e) as duas afirmações não fazem parte da Psicologia Analítica.

**QUESTÃO 20** - Na Psicanálise, Freud (1856-1939) identificou vários mecanismos psíquicos de defesa, que são processos inconscientes realizados pelo *ego*, isto é, ocorrem independentemente da vontade do indivíduo. Esses mecanismos são:

- (a) Recalque, Regressão e Projeção;
- (b) Agressividade e Depressão;
- (c) Formação Reativa e Racionalização.
- (d) As alternativas A, B e C não se completam, apenas A e C.
- (e) As alternativas A, B e C não são verdadeiras.

**QUESTÃO 21** - A teoria Cognitivista da Aprendizagem diferencia a aprendizagem mecânica da aprendizagem significativa. Seus conceitos são:

- I - Aprendizagem Mecânica – se refere à aprendizagem de novas informações através da repetição, ou seja, de forma mecânica, sem análise ou associação de outros conceitos já existentes;
- II - Aprendizagem Significativa – o indivíduo precisa estar interessado em algo de relevante significado para a sua vida.

A respeito dessas duas definições, é **CORRETO** afirmar que:

- (a) as duas definições são verdadeiras;
- (b) as duas definições são verdadeiras, e a segunda completa a primeira;
- (c) as duas definições são falsas;
- (d) a primeira definição é falsa, e a segunda é verdadeira;
- (e) a primeira definição é verdadeira, e a segunda é falsa.

**QUESTÃO 22** - Segundo a portaria nº 2.488, de 21 de outubro de 2011, que aprova a Política Nacional de Atenção Básica, em seu artigo 2º, define quais programas de trabalho devem receber oneração por parte do Ministério da Saúde:

- I – Piso de Atenção Básica Variável – Saúde da Família;
- II – Piso de Atenção Básica Fixo;
- III – Estruturação da Rede de Serviços de Água e Esgoto de Atenção Básica de Saúde;
- IV – Atenção à Saúde Bucal e Mental;
- V – Construção de Unidades Básicas de Saúde – UBS

Julgue os itens acima que representam os programas onerados e, em seguida, assinale a opção **CORRETA**.

- (a) Estão corretas as alternativas I, II, e V.
- (b) Todas as alternativas estão corretas.
- (c) Apenas as alternativas I e V estão erradas.
- (d) Apenas as alternativas II e III estão corretas
- (e) Todas as alternativas estão erradas.

**QUESTÃO 23** - Dentre os sete princípios norteadores da Política Nacional de Humanização (PNH), três estão relacionados abaixo:

- I – Valorização da dimensão subjetiva e social em todas as práticas de atenção e gestão no SUS, fortalecendo o compromisso com os direitos dos cidadãos, destacando-se o respeito às questões de gênero, etnia, raça, orientação sexual, e às populações específicas (índios, quilombolas, ribeirinhos, assentados, etc.).
- II – Apoio à construção de redes cooperativas, solidárias e comprometidas com a produção de saúde e com a produção de sujeitos.
- III – Compromisso com a democratização das relações de trabalho e valorização dos profissionais de saúde, estimulando processos de educação permanente.

É **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- (a) I e II
- (b) I e III
- (c) II e III
- (d) nenhuma das alternativas
- (e) todas as alternativas

**QUESTÃO 24** - Dentre as psicopatologias, a depressão é definida como sendo a perda de interesse nas coisas e pela incapacidade de experimentar qualquer prazer, incluindo interações com a família ou amigos ou tarefas relacionadas ao trabalho e à escola. A depressão mais comumente diagnosticada e mais grave é chamada:

- (a) Episódio Depressivo Misto, caracterizado por variação nos padrões de sono e apetite.
- (b) Episódio Depressivo Estático e dura menos de duas semanas.
- (c) Episódio Depressivo Maior e dura, pelo menos, duas semanas.
- (d) Episódio Depressivo Alterado e dura duas semanas.
- (e) Episódio Depressivo Introspectivo e dura, pelo menos, duas semanas.

**QUESTÃO 25** - A motivação é o processo que mobiliza o organismo para a ação, a partir de uma relação estabelecida entre o ambiente, a necessidade e o objeto de satisfação.

A partir da definição acima, é fácil deduzir que:

- I – A motivação é forjada na hereditariedade cultural e nos valores da família.
- II – O indivíduo motivado reage de acordo com a influência do ambiente.
- III – O ambiente é uma das três variáveis do estudo da motivação.
- IV – Na base da motivação está sempre um organismo que apresenta uma necessidade, um desejo, uma intenção, um interesse, uma vontade ou uma predisposição para agir.
- V – O ambiente estimula o organismo e oferece o objeto de satisfação.

Acerca das definições expostas, julgue-as e, com base nessa avaliação, marque a opção **CORRETA**.

- (a) As únicas opções erradas são I e V.
- (b) Estão corretas as opções III, IV e V.
- (c) Todas as opções estão certas, exceto a III.
- (d) Todas as opções estão erradas, exceto a II.
- (e) As opções apresentadas não se referem ao estudo da motivação.

**QUESTÃO 26** - O Transtorno Obsessivo Compulsivo (TOC) é um transtorno psiquiátrico crônico e heterogêneo, caracterizado pela presença de obsessões e compulsões que causa incômodo ou interferência na vida de seus portadores e de familiares. As obsessões e as compulsões podem ter diversas formas. Em relação a essa patologia, é **CORRETO** afirmar que, na maioria dos casos:

- (a) há múltiplas obsessões e compulsões simultâneas.
- (b) há apenas múltiplas obsessões ou múltiplas compulsões.
- (c) os pacientes não mudam de tema ou tipo de sintoma ao longo do tempo.
- (d) o diagnóstico pode ser obtido por meio de exames laboratoriais.
- (e) Todas as alternativas estão corretas.

**QUESTÃO 27** - Pode-se definir a psicoterapia familiar como sendo:

- I - A terapia que não considera apenas o indivíduo, mas a família como o foco para compreender o surgimento e a manutenção da psicopatologia, derivada da família biológica,
- OU SEJA**
- II - a atenção é voltada para o contexto familiar, no qual um problema individual ocorre e as consequências sobre os demais indivíduos se dá pela maneira como cada membro influencia os demais e é por eles influenciados.

Acerca das referidas proposições, avalie sua veracidade e, em seguida, aponte a opção **CORRETA**.

- (a) As duas afirmações se completam.
- (b) As duas afirmações são antagônicas.
- (c) As duas afirmações não se completam.
- (d) A primeira afirmação é falsa e a segunda é verdadeira.
- (e) As duas afirmações são falsas.

**QUESTÃO 28** - A esquizofrenia é um transtorno caracterizado por amplo espectro de disfunções cognitivas e emocionais, incluindo delírios e alucinações, discurso e comportamento confusos e emoções inapropriadas. Os profissionais da saúde mental costumam fazer distinção entre sintomas positivos e negativos da esquizofrenia. Uma terceira dimensão, sintomas de desorganização, também parece ser um aspecto importante, segundo Black & Andreasen (1999) e Ho, Black & Andreasen (2003). Qual, das opções abaixo, **NÃO** faz parte dos sintomas negativos da esquizofrenia?

- (a) Alogia
- (b) Emotividade inapropriada
- (c) Abulia
- (d) Embotamento afetivo
- (e) Anedonia

**QUESTÃO 29** - Ao tratamento psicológico que tem como especificidade a ênfase no trabalho com um foco, dá-se o nome de Psicoterapia Breve. Nesse sentido, constata-se que

- I – Nessa abordagem, a figura do psicoterapeuta é semelhante a do que é visto na psicanálise, em que a postura do terapeuta é mais neutra e passiva.
- II – No geral, o tratamento possui três fases: a inicial, a medial e a terminal.
- III – Apesar de ser uma terapia breve, ela não exige pressa.

Acerca das asserções elaboradas, julgue-as e, com base nessa avaliação, marque a opção **CORRETA**.

- (a) Todas as alternativas estão corretas.
- (b) Apenas a alternativa II está errada.
- (c) Apenas a alternativa I está correta.
- (d) Todas as alternativas estão erradas.
- (e) Apenas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 30** - Em relação ao autismo, é **CORRETO** afirmar que:

- I – é um problema psiquiátrico que costuma ser identificado na infância, entre 1 ano e meio e 3 anos de idade, embora os sinais iniciais, às vezes apareçam já nos primeiros meses de vida.
- II – tal distúrbio impede que o portador apresente o desenvolvimento físico normal.
- III – alguns estudiosos o reportam ao suposto papel de infecções durante a gravidez e mesmo a fatores ambientais, como poluição, no desenvolvimento do distúrbio.
- IV – o distúrbio pode ser diagnosticado por meio de exames laboratoriais ou de imagem, desde que acompanhado por profissional da área.

Com base na avaliação realizada sobre os itens acima, marque a opção **CORRETA**.

- (a) estão corretas as alternativas I e IV.
- (b) estão incorretas as alternativas I e IV.
- (c) estão corretas as alternativas I e III.
- (d) estão incorretas as alternativas I e II.
- (e) estão todas corretas.